



### Obrazac za samovrjednovanje nastavnoga rada

Poštovani,

u okviru vrjednovanja nastave na Sveučilištu u Zagrebu putem ovoga obrasca možete procijeniti vlastiti rad sa studentima. Vaši odgovori mogu poslužiti u prepoznavanju pozitivnih i negativnih aspekata nastave te utjecati na poboljšanje njezine kvalitete. Molimo Vas da odgovore dajte upisivanjem kratica u za to predviđen prostor ispod ocjene koju smatrate najprikladnijom, a prema dolje navedenoj skali.

Nastavnik:

Nastavni predmet:

Studijski program:

Skala:

1. *Potrebna mi je hitna pomoć u tom području*
2. *Potrebna mi je pomoć i savjeti u tom području*
3. *Nisam siguran/na da dobro obavljam posao u ovom području*
4. *U ovom području se mogu još usavršavati, ali čini se da mi ide dobro*
5. *Siguran/na sam da ovo radim izvrsno*

Područje procjene	1	2	3	4	5
Vještine poučavanja					
Moje znanje o području je izvrsno i aktualno					
Moja predavanja imaju jasne ciljeve, dobru strukturu i zato olakšavaju učenje studentima					
Strategije poučavanja su takve da podupiru odgovornost studenta za vlastito učenje i napredak					
Ishodi učenja su jasno formulirani i komuniciraju se studentima					
Svjestan/na sam ulaznih kompetencija svojih studenata					
Kod poučavanja uzimam u obzir različite stilove učenja i ulazne kompetencije studenata					
Motivacija i komunikacija					
Sposoban/na sam potaknuti aktivnost i entuzijizam studenata za predmet					
Studenti mi često postavljaju pitanja na nastavi i spremno na njih odgovaram					
Atmosfera na nastavi omogućava rad ali je i dovoljno opuštena za dvosmjernu komunikaciju nastavnik-student					

Osobno sam motiviran/a za proučavanje literature vezane uz metodiku nastave i redovito osuvremenjujem nastavni proces					
Priprema i organizacija					
Pripremam korisne nastavne materijale i oni su na vrijeme dostupni studentima					
Studentima jasno komuniciram rokove za pojedine aktivnosti kao što su zadaci, projekti, kolokviji, seminarski radovi, praktične vježbe i sl.					
U poboljšanje nastave uzimam u obzir vrjednovanje nastave koje dobijem kao povratnu informaciju od studenta					
Savjesno se i na vrijeme pripremim za nastavu					
Procjena opterećenja studenata i ocjenjivanje					
Dobro procjenjujem koliko je studentima rada potrebno za pojedinu aktivnost					
Mogu dobro procijeniti težinu pojedinih zadataka/aktivnosti za studente					
Dobro raspoređujem mogućnosti za formativno i sumativno ocjenjivanje studenta i dajem povratnu informaciju					
Ocjenjivanje sam uskladio/las ishodima učenja predmeta i prolaznost studenta je prihvatljiva					